



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده... پزشکی... نیمسال تحصیلی... اول سال تحصیلی ۹۹-۹۸.....
طرح درس روزانه آموزش تئوری

نام درس (بلوک): بلوک قلب و عروق	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۱ واحد / ۱۷ ساعت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: پزشکی / دکتری	نام مسئول درس: دکتر اباذر یاری	نام مدرسان: دکتر اباذر یاری - دکتر فاطمه کرمانیان - دکتر عاطفه شموسی
کد درس:	نوع درس: تئوری			
دروس پیش نیاز: ندارد				

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان پزشکی با ساختمان و عمل و تکامل قسمت های مختلف دستگاه گردش خون و جدار قفسه سینه

منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- آناتومی گری برای دانشجویان، آخرین چاپ
- استخوان شناسی، بهرام الهی، انتشارات جیحون، آخرین چاپ
- بافت شناسی پایه جان کوئیرا آخرین چاپ
- بافت شناسی تالیف دکتر جعفر سلیمانی راد آخرین چاپ
- جنین شناسی لانگمن، آخرین چاپ

منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- آناتومی گری برای دانشجویان، آخرین چاپ
- استخوان شناسی، بهرام الهی، انتشارات جیحون، آخرین چاپ
- بافت شناسی پایه جان کوئیرا آخرین چاپ
- بافت شناسی تالیف دکتر جعفر سلیمانی راد آخرین چاپ



• جنین شناسی لانگمن، آخرین چاپ

جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	اسکلت توراکس (مهراه-دنده ها- جناغ)	۲	دکتر اباذر یاری
۲	مفاصل و حرکات توراکس-بافت نرم جدار توراکس	۲	دکتر اباذر یاری
۳	عروق و اعصاب جدار توراکس- پرده دیافراگم	۴	دکتر اباذر یاری
۴	تعریف مدیاستینوم و محتویات هر کدام- تشریح محتویات مدیاستینوم میانی (قلب)	۶	دکتر اباذر یاری
۵	تشریح محتویات مدیاستینوم میانی (قلب)- عروق بزرگ- پریکارد	۴	دکتر اباذر یاری
۶	بقیه محتویات مدیاستینوم (تیموس- واگ- عصب فرنیک- زنجیره سمپاتیک- مجرای سینه ای)	۵	دکتر اباذر یاری
۷	جنین شناسی قلب - دیافراگم	۲	دکتر کرمانیان
۸	جنین شناسی شریانها و وریدها	۳	دکتر کرمانیان
۹	دستگاه گردش خون	۵	دکتر شموسی
۱۰	دستگاه ایمنی	۵	دکتر شموسی



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	امتحان پایان ترم	۹۷,۷	۱۸
۲	فعالیت کلاسی + حضور فعال در کلاس	طول ترم	۲
	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	شرکت فعال در کلاسهای نظری و عملی
۲	پاسخ گویی به سوالات و کوییزها دوره ای
۳	فعالیت های علمی و پژوهشی دانشجو جوابگویی به سئوالات مطرح شده ارائه کنفرانس علمی، ترجمه متن انگلیسی و نظایر آن



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	ستون مهره ای و انحنا های طبیعی و غیر طبیعی آن- دنده ها و اسرنوم همراه با با مالفورماسیون های آنها	دانشجو قادر باشد: ۱. استخوان جناغ وزاویه جناغی و کاربردهای آناتومی بالینی آن مثل شمارش دنده ها و نقش آن در تقسیمات میان سینه را شرح دهد. ۲. انحناهای ستون مهره ها را بشناسد و نقش آنها را تفسیر نماید. ۳. نواحی مختلف قفسه سینه را مشخص و خطوط و صفحات عرضی در تقسیم بندی قفسه سینه را تعریف نماید. ۴. دهانه فوقانی و تحتانی قفسه سینه را شرح دهد. ۵. تقسیم بندی انواع دنده های نمونه و غیر نمونه و تفاوت آنها با یکدیگر را شرح دهد.	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۲	انواع مفاصل و حرکات موجود در جدار توراکس- پستان- عضلات تنفسی	دانشجو قادر باشد: ۱. انواع حرکات دخیل در تنفس را	شناختی در سطح دانش و	سخنرانی پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد



بورد	اسلاید	ادراک	تشخیص و تفسیر کند. ۲. ساختمان و موقعیت غده پستان وتفاوت آن در بین زن و مرد را توضیح دهد. عروق و اعصاب لنف تغذیه کننده پستان و مسیر آنها باتوجه به جراحیهای پستان توضیح دهد. ۳. عضلات جدار قفسه سینه از جمله عضلات بید دنده ای را بشناسد و نقش آنها را در انواع تنفس توضیح دهد. ۴. تفاوت قفسه سینه در کودکان و بالغین کاربردهای آناتومی مربوطه را در ارتباط و تفاوت انواع تنفس را توضیح و تفسیر نماید.		
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	شناختی در سطح دانش و ادراک	دانشجو قادر باشد: ۱. عروق و اعصاب مربوط به جدار قفسه سینه را بشناسد و مسیر آنها را شرح دهد، از جمله عروق و اعصاب بین دنده ای و وریدهای آزیگوس و نکات بالینی را شرح دهد. ۲. ساختمان، عملکرد و عروق و اعصاب دیافراگم را بشناسد و	عروق و اعصاب جدار توراکس - پرده دیافراگم	۳



			توضیح دهد و همچنین موقعیت سوراخ های دیافراگم و عناصر موجود در آن را شرح دهد.		
۴	شناخت قلب و دستگاه قلبی - عروقی	دانشجو قادر باشد: ۱. موقعیت آناتومیکی قلب در قفسه سینه سطوح و کناره های قلب را نشان بدهد. ۲. حفرات داخل قلب و خصوصیات آن را توضیح دهد ۳. ستگاه هدایتی قلب و ساختمان اسکلتی - لیفی قلب را شرح دهد. ۴. آناتومی سطحی دریچه های قلب و صدا های دریچه های قلب شناخته و ساختمان دریچه های قلب را شرح دهد. ۵. عروق کروناری قلب را به همراه تفاوت های قلب غالب راست و چپ بیان نماید.	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۵	شناخت قلب و دستگاه قلبی - عروقی	۱. پریکاردیوم و محتویات آن و لایه ها و نقش آنرا شرح دهد. ۲. اعصاب قلب و شبکه قلبی را به همراه نقش آنها را توضیح دهد. ۳. عروق ورودی و خروجی از قلب را	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد



			از روی شکل نام گذاری و توضیح دهد. ۴. قسمت های مختلف آنورت و شاخه های آن را به همراه مجاورات آنرا توضیح دهد. ۵. مجاورات دستگاه قلبی - عروقی را شرح دهد. ۶. دیواره بندی قلب و تفاوت بین قلب راست و چپ را تفسیر نماید. ۷. آناتومی بالینی قلب و دستگاه گردش خون مثل مکان تزریق داخل بطنی - تنگی عروق و... را بیان نماید.		
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	شناختی در سطح دانش و ادراک	دانشجو بتواند: ۱. ساختار، جایگاه و عملکرد و همچنین تغییرات غده تیموس را توضیح دهد. ۲. ساختمان، عملکرد، عروق خونی و بیماریهای مرتبط با مری را توضیح دهد. ۳. محل انشعاب، مسیر و عملکرد عصب واگ را بتواند توضیح دهد. ۴. محل انشعاب، مسیر و عملکرد عصب فرنیک را توضیح دهد.	۶ فاسیای آندوتوراکسیک - فضای درون توراکس - مری - تیموس - واگ - عصب فرنیک - زنجیره سمپاتیک - مجرای سینه ای	



			۵. نحوه تشکیل، محل عبور، شاخه ها و مجاورات زنجیره سمپاتیک را همراه با عملکرد آن توضیح دهد. ۶. ساختار و مجاورات مجرای توراسیک را به همراه قسمت هایی که لنف آنها را دریافت می دارد توضیح دهد.		
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد	مباحثه و پرسش و پاسخ	شناختی در سطح دانش و ادراک	دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس باید بتواند : ۱- محل و چگونگی تشکیل لوله قلبی را توضیح دهد. ۲- چگونگی تشکیل حفرات قلب و دیواره بندی بین حفرات را توضیح دهد. ۳- ناهنجاریهای مربوط به وقایع حین دیواره بندی قلب را توضیح دهد. ۴- نحوه تشکیل و تکامل دیافراگم را توضیح دهد. ۵- ناهنجاری های مرتبط با تکامل دیافراگم را بیان کند.	نحوه تشکیل لوله قلبی - خمیدگی قلبی - تشکیل حفرات و دیواره بندی قلب - نحوه تشکیل دیافراگم	۷
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد	مباحثه و پرسش و پاسخ	شناختی در سطح دانش و ادراک	دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس باید بتواند : ۱- نحوه تکامل سرخرگ های بزرگ را بیان کند. ۲- سرنوشت کمانهای آئورتی را بیان	نحوه تشکیل بخش شریانی و وریدی - وقایع بعد از تولد در عروق خونی - ناهنجاریهای مرتبط با عروق خونی	۸



			کند. ۳- نحوه تشکیل وریدهای بزرگ را توضیح دهد. ۴- تغییرات دستگاه گردش خون بعد از تولد را بیان کند. ۵- ناهنجاری های مرتبط با عروق خونی را بیان کند.		
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	شناختی در سطح دانش و ادراک	۱. اجزای دستگاه گردش خون و لنف را بشناسد. ۲. بافت لایه های قلب و عملکرد آنها را شرح دهد. ۳. ساختار لایه های رگهای خونی را بیان کند. ۴. انواع سرخرگها و تفاوت آنها را بداند. ۵. ساختار و عملکرد مویرگها را بداند. ۶. ساختار سیاهرگها و رگهای لنفی را بشناسد.	دستگاه گردش خون	۹
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	شناختی در سطح دانش و ادراک	۱. اعمال دستگاه ایمنی را بداند. ۲. انواع ایمنی را بیان کند. ۳. ساختار بافتی تیموس، طحال، عقده لنفی و لوزه را شرح دهد. ۴. علل رد شدن پیوند را شرح دهد.	دستگاه ایمنی	۱۰



ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس قلب و عروق	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	ارزشیابی مبحث تئوری بر اساس امتحان پایان ترم و با استفاده از امتحان تستی 4 گزینه	۱۸	۱	۱۸
۲	فعالیت‌های علمی و پژوهشی دانشجو اعم از جوابگویی به سئوالات مطرح شده، ارائه کنفرانس علمی، ترجمه متن انگلیسی و نظایر آن.	۱	۱	۱
۳	حضور فعال در کلاس	۱	۱	۱



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده... پزشکی... نیمسال تحصیلی... اول سال تحصیلی ۹۹-۹۸.....
طرح درس روزانه آموزش تنوری

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. * طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محل امضا	*			نام درس قید شده است	۱
	*			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	*			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	*			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	*			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	*			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	*			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	*			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	*			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	*			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
	*			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	*			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	*			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	*			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	*			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
	*			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	*			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.